

**Департамент здравоохранения города Москвы**  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города  
Москвы «Городская клиническая больница № 52 Департамента  
здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»)

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Научно-методический совет  
ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ»

«27» *сентября* 2020 г.

Протокол № 1

Председатель совета

\_\_\_\_\_ М.А. Лысенко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ:**

**«БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА У ВЗРОСЛЫХ»**

**(СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Москва  
2020**

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Бронхиальная астма у взрослых»**  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель:** Заключается в овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по теме «Бронхиальная астма у взрослых» для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Контингент обучающихся:** врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-оториноларингологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	Стажировка	ДО <sup>3</sup>		
<b>1.</b>	<b><i>Рабочая программа учебного модуля 1 «Бронхиальная астма у взрослых»</i></b>							<b><i>Т/К<sup>4</sup></i></b>	
1.1	Понятия об аллергии и аллергических заболеваниях. Современная классификация аллергии	3	–	–	–	3	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2	Современный взгляд на анафилаксию	0,5	–	–	–	0,5	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3	Эволюция учения о бронхиальной астме	0,5	–	–	–	0,5	–	УК-1	Т/К
1.4	Определение понятия «Бронхиальная астма»	0,5	–	–	–	0,5	–	УК-1	Т/К
1.5	Распространенность бронхиальной астмы	0,5	–	–	–	1	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.6	Этиология	0,5	–	–	–	0,5	–	УК-1	Т/К
1.7	Патогенез бронхиальной астмы	0,5	–	–	–	0,5	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.8	Современные классификации бронхиальной астмы (Глобальная стратегия по лечению и	2	–	–	–	2	–	УК-1, ПК-5	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>2</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>3</sup> Дистанционное обучение.

<sup>4</sup> Текущий контроль.

	профилактике бронхиальной астмы)								
1.9	Роль мультиморбидного статуса	0,5	–	–	–	0,5	–	ПК-5	Т/К
1.10	Клиника бронхиальной астмы	1	–	–	–	1	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.11	Фенотипы бронхиальной астмы и их характеристика	1	–	–	–	1	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.12	Характеристика фенотипа тяжелой бронхиальной астмы. Понятие «Трудная в лечении астма»	2	–	–	–	2	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.13	БА у пожилых	1	–	–	–	1	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.14	Сочетание БА и ХОБЛ, аспириновая БА (астматическая триада)	2	–	–	–	2	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.15	Диагностика бронхиальной астмы. Роль провокационных тестов	3	–	–	–	3	–	ПК-5	Т/К
1.16	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы	2	–	–	–	2	–	ПК-5	Т/К
1.17	Современные принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы	2	–	–	–	2	–	ПК-6	Т/К
1.18	Генно-инженерная биологическая терапия тяжелой БА	3	–	–	–	3	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.19	Специфическая терапия атопической бронхиальной астмы	2	–	–	–	2	–	ПК-6	Т/К
1.20	Методы оценки контроля бронхиальной астмы	1	–	–	–	1	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.21	Легочные функциональные тесты при бронхиальной астме	2	–	–	–	2	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.22	Обострение бронхиальной астмы: диагностика и принципы терапии	2	–	–	–	2	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.23	Профилактика и реабилитация бронхиальной астмы	0,5	–	–	–	0,5	–	ПК-1, ПК-5 ПК-8	Т/К
1.24	Образовательные программы для пациентов и их значение, информационные цифровые ресурсы для пациентов	1	–	–	–	1	–	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>34</b>	–	–	–	<b>34</b>	–	<b>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	–	–	–	<b>2</b>	–	<b>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	–	–	–	<b>36</b>	–	<b>УК-1 ПК-5 ПК-6</b>	–

## 8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Бронхиальная астма у взрослых»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме: «Бронхиальная астма у взрослых»

**Задача стажировки:** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей и повышения качества оказания медицинской помощи пациентам.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Контингент** врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-оториноларингологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

**Описание стажировки:** Приобретение знаний и практических навыков в области профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.

**Сроки проведения стажировки:** в соответствии с расписанием.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУЗ «ГКБ №52 ДЗМ»

**Отделение:** Центр аллергологии и иммунологии

**Руководитель и куратор стажировки:** Фомина Дарья Сергеевна, руководитель Центра аллергологии и иммунологии, к.м.н., врач-аллерголог-иммунолог.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Понятия об аллергии и аллергических заболеваниях. Современная классификация аллергии	3	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2	Современный взгляд на анафилаксию	0,5	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3	Эволюция учения о бронхиальной астме	0,5	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической	УК-1	Т/К

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
			деятельности		
1.4	Определение понятия «Бронхиальная астма»	0,5	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	УК-1	Т/К
1.5	Распространенность бронхиальной астмы	0,5	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.6	Этиология	0,5	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	УК-1	Т/К
1.7	Патогенез бронхиальной астмы	0,5	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.8	Современные классификации бронхиальной астмы (Глобальная стратегия по лечению и профилактике бронхиальной астмы)	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	УК-1, ПК-5	Т/К
1.9	Роль мультиморбидного статуса	0,5	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5	Т/К
1.10	Клиника бронхиальной астмы	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.11	Фенотипы бронхиальной астмы и их характеристика	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической	ПК-5, ПК-6	Т/К

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
			деятельности		
1.12	Характеристика фенотипа тяжелой бронхиальной астмы. Понятие «Трудная в лечении астма»	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.13	БА у пожилых	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.14	Сочетание БА и ХОБЛ, аспириновая БА (астматическая триада)	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.15	Диагностика бронхиальной астмы. Роль провокационных тестов	3	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5	Т/К
1.16	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5	Т/К
1.17	Современные принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-6	Т/К
1.18	Генно-инженерная биологическая терапия тяжелой БА	3	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.19	Специфическая терапия атопической бронхиальной астмы	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-6	Т/К

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1.20	Методы оценки контроля бронхиальной астмы	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.21	Легочные функциональные тесты при бронхиальной астме	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.22	Обострение бронхиальной астмы: диагностика и принципы терапии	2	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.23	Профилактика и реабилитация бронхиальной астмы	0,5	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-1, ПК-5, ПК-8	
1.24	Образовательные программы для пациентов и их значение, информационные цифровые ресурсы для пациентов	1	Освоение теоретических знаний по изучаемой теме и применение их в практической деятельности	ПК-1, ПК-5	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	–	<b>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	–	<b>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</b>	–